



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

دانشکده پیراپزشکی

گروه آموزشی علوم آزمایشگاهی

## شیوه نامه ارزیابی دانشجویان

کارشناسی علوم آزمایشگاهی و کارشناسی ارشد خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون

ارزشیابی مبنی بر اهداف پیشرفت تحصیلی، یکی از فعالیتهای اساسی و بخش مهمی از فرآیند برنامه ریزی آموزشی محسوب میشود و با کیفیت یادگیری دانشجویان ارتباط مستقیم دارد. با توجه به تعامل مستقیم مدرس و فراگیر، ارزیابی صحیح ابزار مفیدی است که در آن هم فراگیران در فرایند آموزشی متمایز میگردند و هم به مدرس در ارزیابی عملکرد خود کمک می کند. این ارزشیابی باید به گونه ای باشد که توانمندی دانشجو در زمینه های مختلف مورد بررسی قرار گرفته و قابل بررسی مجدد باشد. نتایج ارزیابی دانشجویان می تواند به مدرسین و مسئولین برای تصمیم گیری های مهم در مورد ابعاد مختلف فرایند یاددهی \_ یادگیری کمک نماید. شیوه نامه حاضر، در راستای اجرای آیین نامه جامع ارزیابی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپوراهواز، مطابق جدول ذیل، در مقاطع تحصیلی کارشناسی علوم آزمایشگاهی و کارشناسی ارشد خون شناسی و بانک خون تدوین گردیده است.

استفاده از انواع روش های ارزیابی دانشجو توسط گروه آموزشی علوم آزمایشگاهی در سال تحصیلی ۱۴۰۲

ابزار ارزیابی		مقطع تحصیلی		کارشناسی علوم آزمایشگاهی		کارشناسی ارشد خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	
		چندگزینه ای	جورکردنی گسترده	کوتاه پاسخ	تشریحی	صحیح-غلط	شفاهی
آزمون های کتبی و شفاهی	چندگزینه ای	*	*	*	*	*	*
	جورکردنی گسترده	*	*	*	*	*	*
	کوتاه پاسخ	*	*	*	*	*	*
	تشریحی	*	*	*	*	*	*
	صحیح-غلط	*	*	*	*	*	*
	شفاهی	*	*	*	*	*	*
	OSCE						
ارزیابی مهارت ها	OSPE		*				
	OSLER						
	PMP						
ارزیابی استدلال بالینی	KF	*					
	SC						
	Long case						
آزمون های مبتنی بر محل کار	Mini-cex						
	DPOS						
	CBD						
	Log book	*		*			
	Portfolio	*					
	360 درجه						
	Global rating form						

